



AGRUPACION DE GUIAS Y SCOUTS CRISTIANOS DE CHILE

PERSONALIDAD JURIDICA 061/2007 DEL 10 DE OCTUBRE DE 2007
PERTENECIENTE A LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE SCOUTS INDEPENDIENTES "WOIS"
Y ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE SCOUTS CRISTIANOS "WSCO"
COMISION DE PROGRAMA DE UNIDADES

MANUAL DE PROGRAMA DE TROPA DE SCOUTS



_TROPA SCOUTS ILANOR GGYSKRIST "AMISADAI"

PROGRESIONES PARA TROPA DE SCOUTS

La tropa es la unidad intermedia de varones y esta constituida exclusivamente por ellos y dirigida por un consejo de unidad de varones, es la unidad intermedia del movimiento scouts y de nuestra agrupación de Guías y Scouts Cristianos, esta constituida preferencialmente por 4 patrullas con un numero de 8 integrantes por cada una esto es para trabajar de buena manera el sistema de equipos por lo cual no se aconseja pasarse esta cantidad , lo ideal que para tal efecto en caso de tener un numero muy grande trabajar en la creación de otra unidad similar , la tropa es la unidad fundamental del movimiento scouts y para cual se creo originalmente el movimiento scout.

Simbología de la insignia de la promesa: en general se refiere a las armas y valores que debe de tener cada scouts.como por ejemplo el escudo que significa la fe en dios y la protección de Jehová a nuestras vidas, también se nos presenta la espada que es la palabra de Dios, la arma de lucha de todo cristiano, la sabiduría que la palabra de Dios entrega a nuestras vidas, también tenemos las estrellas que representan los artículos de la ley scouts y los pétalos que son las ramas de nuestro movimiento scouts,



PROGRESIONES

DISTRIBUCIÓN DEL PLAN DE ADELANTO

Esta distribución esta hecha ordenada y divididas en las cuatros etapas de progresión de cada tropero esta dividida en dos partes una que en forma de plan de adelanto y otra parte que es del desarrollo de objetivos educativos la cual se realizara de forma personalizada . o sea el muchacho con el equipo de dirigentes , se recomienda que este trabajo se reparta en los diferentes dirigentes de la unidad de tropa y que sea rotativo

Vasallo

Esta es la primera vivencia de progresión del scouts , es donde el muchacho ingresa a la tropa y vive su periodo de adaptación donde vive sus primeras experiencias como patrulla , su primer campamento de tropa ,su primera excursión con su unidad, reuniones...etc. es aconsejable que el muchacho elija su patrulla ,puede ser por grupos de interés o grupo de compañeros conocidos cumpliendo con lo que decía B.P que patrulla es una familia y una pandilla donde complementa vivencias ,valores y experiencia, en esta progresión es muchacho aprenderá los conceptos básico de todo scouts, como el origen del escultismo, historia scouts y técnicas básicas por intermedio de talleres ,jugos, actividades sociales...etc. La insignia de la progresión refleja el escudo que es la fe de todo scouts en Dios es rojo que simboliza la sangre de Cristo y la espada de madera símbolo de la humildad y el empezar del scouts cristiano en la palabra.

El vasallo es un hombre que anhela surgir mediante el trabajo y el esfuerzo, obrero que destaca su esfuerzo desde su humildad.



PLAN DE ADELANTO

ESPIRITU SCOUT:

- 1. SABES QUE ES UN SCOUT**
- 2. CONOCES LA VIDA DEL FUNDADOR**
- 3. CONOCES LA HISTORIA DE LA BUENA ACCION**
- 4. CONOCES LA HISTORIA DE TU GRUPO SCOUT**
- 5. CONOCES LA LEY SCOUT.**
- 6. SABES DE MEMORIA EL TEXTO DE LA PROMESA.**

EXPRESION:

- 1. SABES A LO MENOS 10 DANZAS SCOUT**
- 2. SABES A LO MENOS 5 CANCIONES SCOUT**
- 3. SABES A LO MENOS 1 HIMNO SCOUT**
- 4. INVENTA A LO MENOS 3 GRITOS DE PATRULLA**
- 5. HAS PARTICIPADO EN ACTUACIONES CON TU PATRULLA (SQUETCH, OBRA DE TEATRO A LO MENOS**

AIRE LIBRE:

- 1. ERES LIMPIO CON TUS HABITOS AL AIRE LIBRE**
- 2. ERES CUIDADOSO CON EL FUEGO**
- 3. SABES QUE ES CONSERVACION**
- 4. HAS PARTICIPADO A LO MENOS EN 2 EXCURSIONES Y 1 CAMPAMENTO.**

HABILIDAD MANUAL:

- 1. CONOCES LOS NUDOS BASICOS**
 - 2. CONOCES LOS 3 VENDAJES BASICOS**
 - 3. CONOCES LOS LLAMADOS DE SILBATOS:**
 - REUNION GENERAL**
 - POR UNIDADES**
 - INSPECCION**
 - ESCONDERSE**
- GUIAS DE PATRULLAS.**

4 .CONOCES LAS CLAVES BASICAS:

- **MURCIELAGO**
- **ZENIT POLAR**
- **VOCALICA.**

AREA CHILE:

- 1. CONOCES RESUMIDAMENTE LA HISTORIA DE LA IND. DE CHILE**
- 2. CONOCES RESUMIDAMENTE LA HISTORIA DE SU CIUDAD**
- 3. CONOCES CUAL LA CULTURA QUE PREDOMINO EN TU REGION.**

OBJETIVO EDUCATIVOS

AREAS DE DESARROLLO.

CORPORALIDAD.

1. Participa en actividades que contribuyen Al desarrollo de su cuerpo.
2. Contribuye a prevenir situaciones que Puedan afectar su salud y la de sus Compañeros.
3. Controla la agresividad física en juegos y Actividades.
4. Contribuye a la limpieza y orden de su Hogar y de los lugares de trabajo.
5. Conoce las principales enfermedades Causadas por falta de higiene en la Preparación y consumo de los alimentos.
6. Manifiesta interés por conocer y realizar Actividades recreativas variadas.
7. Selecciona adecuadamente sus Actividades recreativas entre distintas opciones.
8. Opta por la práctica de una disciplina Deportiva y se prepara de acuerdo a sus Normas técnicas.

CREATIVIDAD.

1. Adquiere por sí mismo conocimientos Complementarios a los que entrega el Sistema escolar.
2. Manifiesta iniciativa en buscar y Seleccionar sus lecturas y es capaz de Relacionarlas con la vida diaria.
3. Participa en la preparación de temas que se analizan en su patrulla.
4. Perfecciona sus habilidades manuales.
5. Desarrolla completamente una Especialidad del sistema propio de la Rama.
6. Participa sin inhibiciones en las Actividades artísticas de su Unidad. Por distintos medios, lo que vive, piensa o siente.
7. Reconoce algunos de los elementos presentes en un problema.

CARÁCTER.

1. Participa con interés en actividades de Conocimiento personal.
2. Reconoce su capacidad de superarse
3. Demuestra capacidad para tomar Decisiones que mejoran sus resultados.
4. Conoce y comprende la Ley y los Principios contenidos en la Promesa de su Rama.
5. Comprende el alcance y significado de La lealtad.
6. Participa en actividades que destacan el valor de la lealtad.
7. Contribuye al ambiente de alegría en su Unidad.
8. Valora los aportes de sus compañeras de patrulla a su crecimiento personal.

AFECTIVIDAD.

1. Reconoce y expresa sus temores y Ansiedades.
2. Valora su Patrulla como una comunidad de apoyo afectivo
3. Demuestra que es capaz de negarse a Realizar acciones contrarias a lo que Considera correcto.
4. Demuestra capacidad para dar y recibir Amor.
5. Demuestra naturalidad en el Conocimiento verdadero de la Información sexual apropiada a su edad.
6. Asume en su hogar pequeño Responsabilidades en iguales Condiciones que sus hermanos del sexo complementario.
7. Demuestra interés y colaboración en las Actividades que se organizan en su familia.

SOCIABILIDAD.

1. Promueve el respeto por sus Compañeros más débiles o menos Simpáticos.
2. Es capaz de comentar con su patrulla los derechos humanos.
3. Elige las autoridades de su patrulla y colabora con ellas.
4. Identifica y respeta las normas básicas De comportamiento social.
5. Conoce la tarea que desarrollan los Principales servicios de su comunidad local.
6. Participa en proyectos sociales Organizados por su patrulla.
7. Conoce los principales productos Materiales propios de su cultura.
8. Participa en actividades de su patrulla Que expresan los valores de su cultura.
9. Participa en actividades distritales,

ESCUDERO

Esta es la segunda etapa de la progresión personal, es donde el muchacho ya adaptado a su tropa, empieza a ser parte activa de su patrulla, este se dispone a vivir experiencias mas desafiantes, como astucias técnicas mas acabadas, este es el periodo donde por lo general se toman compromisos con su patrulla, con su tropa y con la hermandad scout

La insignia de esta progresión se le cambia la espada , esta es de metal y madera ,donde simboliza ya el cambio de un scouts nuevo a un scouts con mas experiencia , también se refleja un escudo símbolo de fe . un escudo amarillo y verde que simboliza luz y esperanza que Dios que dirige nuestro caminar como scout.

El escudero, hombre leal del caballero, compañero de lucha ,triunfos y derrotas que lucha al lado de su compañero para lograr un objetivo de triunfar en la batalla y en la vida.



PLAN DE ADELANTO

ESPIRITU SCOUT:

- 1. AYUDA A PREPARAR A UN SCOUT VASALLO.**
- 2. CONOCES LA HISTORIA DE TU INSTITUCION SCOUTS**
- 3. AYUDAS A MANTENER AL DÍA TU TALLY DE PATRULLA**
- 4. OCUPAS TU UNIFORME SCOUT.**
- 5 CONOCES LOS PRINCIPIOS SCOUTS Y LAS VIRTUDES SCOUTS**
- 6. SABES DE MEMORIA LA ORACION SCOUTS.**
- 7. TIENES TU CREDENCIAL SCOUTS Y SABES PARA QUE SIRVE.**

EXPRESION:

- 1. SABES A LO MENOS 20 DANZAS SCOUTS**
- 2. SABES A LO MENOS 8 CANCIONES SCOUT**
- 3. SABES A LO MENOS 4 HIMNO SCOUT**

- 4. INVENTA A LO MENOS 8 GRITOS DE PATRULLA**
- 5. HAS PARTICIPADO EN ACTUACIONES CON TU PATRULLA (SQUETCH, OBRA DE TEATRO A LO MENOS**

AIRE LIBRE:

- 1. HAS PARTICIPADO A LO MENOS EN 2 CAMP Y 1 EVENTO SCOUTS**
- 2. CONOCES A LO MENOS 3 TIPOS DE CARPA Y SU RESPECTIVO ARMADO**
- 3. CONOCES EL CODIGO DEL AIRE LIBRE Y TE COMPROMETES A CUMPLIRLO**
- 4. HAS PARTICIPADO A LO MENOS EN 4 EXCURSIONES Y 1 EXCURSION DE PATRULLA.**
- 5. CONOCES LO QUE ES CICLO ZANJA.**
- 6. HAS PARTICIPADO DE UN PROYECTO DE RECICLAJE O CONSERVACION.**

HABILIDAD MANUAL:

- 1. CONOCES LOS AMARRES BASICOS Y SUS USOS**
- 2. REALIZAS UNA CONSTRUCCIÓN PARA TU RINCON DE PATRULLA**
- 3. SABES CONSTRUIR UNA COCINA DE CAZADOR Y SUS NORMAS DE CONSTRUCCION.**
- 4. SABES LO QUE ES UNA COCINA EN ALTURA.**
- 5. SABES PREPARAR PAN DE CAZADOR.**
- 6. SABES LO QUE ES LA COCINA SCOUTS.**

AREA CHILE:

- 1. CONOCES LAS REGIONES DE CHILE Y SUS CAPITALAS**
- 2. CONOCES CUALES SON LAS CULTURAS QUE PREDOMINO EN TU PAIS.**
- 3. CONOCES A LAS AUTORIDADES DE TU PAÍS Y CIUDAD.**
- 4. RECONOCES LAS PRINCIPALES CALLES DE TU CIUDAD.**
- 5. REALIZAS UNN PLANO DE TU POBLACION INDICANDO PUNTOS IMPORTANTES EN ESTA.**

OBJETIVO EDUCATIVOS

AREAS DE DESARROLLO.

CORPORALIDAD.

1. Reconoce los cambios que se producen en el desarrollo de su cuerpo.
2. Demuestra conocer los límites de sus posibilidades físicas.
3. Demuestra en la mayoría de las ocasiones interés y cuidado en su aspecto e higiene personal.
4. Practica hábitos de alimentación Adecuada.
5. Destina diariamente un tiempo útil a sus

Estudios.

6. Participa en las actividades al aire libre Organizadas por su patrulla.

7. Conoce y practica juegos variados y acepta sus reglas.

CREATIVIDAD.

1. Demuestra interés en ampliar su Información sobre los acontecimientos de su entorno.

2. Es capaz de expresar un pensamiento propio sobre las situaciones que vive.

3. Participa en la planificación de las excursiones de su patrulla.

4. Conoce y aplica técnicas de campismo y pionerismo.

5. Aplica la especialidad adquirida en situaciones cotidianas

6. Expresa en el Libro de Patrulla (Tally), Por distintos medios, lo que vive, piensa o siente.

7. Conoce varias técnicas de comunicación y maneja algunas con eficacia.

CARÁCTER.

1. Es capaz de aceptar y evaluar las Críticas que se hacen a sus actuaciones.

2. Comprende la importancia de Preocuparse por su desarrollo.

3. Asume por propia iniciativa alguna Responsabilidades en su patrulla y en su casa

4. Se compromete con la Ley y los principios de su rama.

5. Demuestra que la lealtad está presente En todos sus actos.

6. Enfrenta y resuelve sus dificultades con Alegría.

7. Expresa su humor con respeto a todas las personas.

8. Respeta los acuerdos y Recomendaciones de su patrulla.

AFFECTIVIDAD.

1. Identifica las causas de sus reacciones e Impulsos.
2. Escucha las opiniones de los demás y Manifiesta adecuadamente sus Diferencias.
3. Demuestra en sus actos que es leal con Sus amigos, sin hostilidad hacia los que no lo son.
4. Demuestra interés por las demás Personas y mantiene una actitud generosa hacia ellas.
5. Relaciona la sexualidad humana con el Amor.
6. Logra interesar a sus padres en los Programas de su Unidad y promueve la Participación de ellos en las actividades Para adultos organizadas por el Grupo.

SOCIABILIDAD.

1. Cumple las responsabilidades que Asume libremente.
2. Reconoce las responsabilidades que Implica el ejercicio de la autoridad a su Nivel.
3. Demuestra capacidad para compartir y ejecutar acuerdos en equipo.
4. Contribuye a establecer las reglas de los grupos a los que pertenece.
5. Se esfuerza por realizar diariamente un Pequeño servicio a los demás.
6. Reconoce las diferencias sociales Existentes en su comunidad.
7. Acepta e integra progresivamente en su Vida los valores de su cultura.
8. Conoce los principales símbolos de la Hermandad mundial de los scouts.
9. Identifica las principales culturas Originarias de América.
10. Conoce los distintos ecosistemas de su País.
11. Colabora con su patrulla en la Mantención de un huerto productivo u otro proyecto similar.

CABALLERO

Tercera etapa de progresión donde el scout ya es parte activa de su tropa, se capacita en técnicas y experiencias complementarias del movimiento scout y donde ayuda a sus hermanos scouts a lograr desafíos y pilar fundamental de sus progresiones, este es un scout poseedor de conocimientos más acabados y con experiencia desde la cual toma buenas decisiones técnicas y prácticas, en su unidad desarrolla sus habilidades de liderazgo, es conocedor de la cultura, comunidad y de su institución scout.

En esta insignia se le agrega una espada maciza de acero y oro, que significa la palabra de Dios, también la decisión y la hidalguía de un caballero. esta espada está en un escudo azul y amarillo que representa el amanecer y la luz del nuevo día, la luz de Dios.

El caballero es un hombre que enfrenta sus desafíos, sin temor ya que está preparado para lograrlos y asume sus errores y sus fracasos lo asume para renovarse y sacar lo bueno de esta situación, el caballero es el defensor del reino, de la justicia, bondad, amor a Dios y a los hombres y sobre todo leal a su palabra dada.



PLAN DE ADELANTO

ESPIRITU SCOUT:

- 1. AYUDAS A PREPARAR A UN SCOUT ESCUDERO**
- 2. CONOCES LA HISTORIA DE MAFEKING**
- 3. CONOCES LA HISTORIA DEL MOVIMIENTO SCOUTS.**
- 4. CONOCES A LAS DIFERENTES AUTORIDADES SCOUTS DE TU INSTITUCION.**
- 5. CONOCES A LAS PRINCIPALES INSTITUCIONES SCOUTS MUNDIALES COMO: WFIS, WOMS., WOIS ETC.**
- 6. CONOCES LA HISTORIA DEL APRETON DE MANO IZQUIERDA Y SABES EXPLICAR SU SIGNIFICADO.**

EXPRESION:

- 1. CONOCES LAS SEÑALES DE BRAZO DE FORMACIONES SCOUTS**
- 2. INVENTE UNA CANCION O DANZA SCOUTS.**
- 3. CONOCES LOS APLAUSO SCOUTS A LO MENOS 4.**
- 4. INVENTA UN APLAUSO SCOUTS.**
- 5. HAS PARTICIPADO EN A LO MENOS 3 FOGONES SCOUTS.**

AIRE LIBRE:

- 1. SABES IDENTIFICAR EN MAPA TOPOGRAFICO POR LO MENOS DE 10 SIMBOLOS.**
- 2. CONOCE LA BRUJULA Y SU UTILIZACION.**
- 3. REALIZA UN MOSTRARIO DE HIERBAS MEDICINALES Y EXPLICA SUS USOS.**
- 4. HAS PARTICIPADO A LO MENOS EN DOS RAIDS DE PISTA RECONOCIENDOS ESTOS EN GRAN MAYORIA.**
- 5. SABES ARMAR UNA MOCHILA CORRECTAMENTE Y TUS IMPLEMENTOS DE CAMPAMENTO.**

HABILIDAD MANUAL:

- 1. OBTIENE TU ETAPA CUCHILLO SABIENDO SU USO Y SUS CUIDADOS.**
- 2. CONOCES LOS 1 AUXILIOS.**
- 3. CONOCES Y PRACTICA LA CLAVE MORSE (MEMOTECNIA):**
- 4. CONOCES LOS PRINCIPALES USO DEL BACULO SCOUTS:**
- 5. CONOCES Y REALIZA UNA CONTRUCCION AEREA.**
- 6. CONFECCIONA UN TURCO PARA TU PAÑUELIN O UN COMPAÑERO SCOUTS TENIENDO EN CUENTA LA SEGURIDAD Y CUIDADO DE LA ELABORACION.**
- 7. SABES COMO FUNCIONA Y SE USA UN EXTINTOR**

AREA CHILE:

- 1. CONOCES TU UNIFORME SCOUTS Y SU BUEN USO.**
- 2. CONOCES LOS NOMBRES DE LAS AUTORIDADES DE GOBIERNO.**
- 3. SABES LO ORIGENES DE LOS SIMBOLOS PATRIOS.**
- 4. CONOCES LOS NUMEROS DE EMERGENCIA DE TU PAIS Y POR QUE SE IDENTIFICAN CON ESOS NUMEROS.**
- 5. CONOCES COMO FUNCIONA LOS DIFERENTES ESTRUCTURAS GUBERNAMENTALES DE TU PAIS.**

OBJETIVO EDUCATIVOS

AREAS DE DESARROLLO.

CORPORALIDAD.

1. Respeta su cuerpo y el de los demás.
2. Aplica medidas en caso de Enfermedades y accidentes.
3. Crea en su patrulla un ambiente de Diálogo que evita reacciones agresivas.
4. Mantiene ordenados y limpios sus

Objetos personales.

. 5. Conoce los requerimientos alimenticios Propios de su edad.

6. Organiza aceptablemente su tiempo Entre estudios, vida familiar y Movimiento Scout.

7. Colabora en la organización de las Actividades al aire libre de su patrulla y Unidad.

8. Conoce numerosos juegos para distintas Ocasiones, los que explica y practica.

CREATIVIDAD.

1. Amplía las áreas de conocimiento en que adquiere formación por sí misma.

2. Demuestra interés por diversificar las Lecturas que realiza.

3. Propone ideas nuevas para ser Analizadas por su patrulla.

4. Cumple un papel activo en la Mantención y renovación del local y Materiales de patrulla.

5. Desarrolla el contenido de sus Especialidades de manera constante y Activa.

6. Manifiesta por distintos medios sus Intereses y aptitudes artísticas.

7. Prepara disfraces y utilería para los Números de fogón.

8. Participa en un proyecto que divulga una Respuesta técnica novedosa a un Problema habitual.

CARÁCTER.

1. Se refleja en su conducta que reflexiona sobre sí misma.

2. Reafirma su convicción de que posee las condiciones para obtener resultados concretos.

3. Demuestra que es constante en su Empeño por desarrollar sus Capacidades.

4. Demuestra aceptar el significado para su Vida de la Ley, los principios y la Promesa.

5. Entiende la consecuencia como un valor Que orienta su vida.

6. Promueve que su patrulla sea una Comunidad en que se reflejan los valores personales de sus miembros.

7. Proyecta su alegría en la Unidad, en su Colegio y en su familia.

8. Apoya las tareas de crecimiento Personal de sus compañeros de patrulla.

AFFECTIVIDAD.

1. Se esfuerza por dominar sus reacciones y mantener comportamientos estables.

2. Asume su Patrulla como un espacio Privilegiado para compartir sus Emociones y sentimientos.

3. Persevera en sus opiniones cuando las Considera correctas.

4. Comprende el sentido del amor y Demuestra interés por asumirlo en su Vida.

5. Aprecia el valor de las distintas personas Con que se relaciona.

6. Comprende y asume la sexualidad como Un hecho único, vinculado a la Capacidad de amar y ser amado.

7. Retribuye el afecto de su familia y Acepta los límites que ésta pone al Ejercicio de su libertad.

8. Mantiene una actitud de servicio hacia Sus hermanos.

SOCIABILIDAD.

1. Manifiesta apertura a las diferentes Opiniones, clases sociales y formas de Vida.
2. Demuestra capacidad de asombro y de Reacción frente a las violaciones de los Derechos humanos.
3. Identifica los distintos niveles de autoridad en su país.
4. Ejerce su autoridad promoviendo la participación de todos.
5. Analiza y tiene opinión sobre las normas Que regulan su vida.
6. Presta un pequeño servicio individual Cada día.
7. Demuestra interés por la superación de Las diferencias sociales.
8. Conoce las principales condiciones Geográficas de su país que influyen en Su cultura.
9. Promueve en su patrulla y en su Unidad Actividades destinadas a interiorizar los valores de su cultura.
10. Mantiene contacto con scouts de otros Países, individualmente o a través de su Unidad o Grupo.
11. Se interesa por conocer las vida de otros países.
12. Acampa en óptimas condiciones de Protección y mejoramiento del medio Natural.

SIR

Cuarta y última progresión de la tropa , en esta etapa el muchacho ya trabajo en pro de su unidad ,comparte conocimientos 6y experiencias a sus demás compañeros de la tropa. el ya es poseedor de conocimientos terminados scoutismo y técnicas. Es un líder en su patrulla, responsable de ayudar en la preparación de actividades en conjunto con su equipo de dirigentes, donde aporta y discute opiniones y actividades, el realiza talleres y actividades para su tropa donde entrega toda sus capacidades y experiencias,

En esta insignia se la agrega otra espada la que significa experiencia, una espada maciza, símbolo de entrega y experiencia. La cual es buena arma todo scout, que se encuentra en escudo amarillo y blanco que significa la claridad y luz de dios en nuestros corazones.

El sir es un caballero ya experimentado, generalmente es unos de los consejeros del rey ,aporta con sus conocimientos al buen destino de su reino y sus habitantes, es un hombre honrado , conocedor de la palabra de Dios y muy sabio para tomar decisiones correctas y oportunas y leal a los valores y principios del scoutismo.



PLAN DE ADELANTO

ESPIRITU SCOUT:

- 1. AYUDAS A PREPARAR A UN SCOUT CABALLERO**
- 2. CONOCES LA HISTORIA DEL PARQUE GILWELL.**
- 3. CONOCES LA HISTORIA DEL MOVIMIENTO SCOUTS EN CHILE**
- 4. CONOCES LA HISTORIA DEL MOVIMIENTO SCOUTS EN TU CIUDAD.**
- 5. CONOCES EL USO Y QUE INDICA CADA INSIGNIA SCOUTS DE TU UNIFORME.**
- 6. SABES A QUE SE REFIERE CADA ARTICULO DE LA LEY SCOUTS EXPLIQUELO.**

EXPRESION:

- 1. PRACTICAS LOS DIFERENTES JUEGOS DE KIM.**
- 2. CREE ALGUN TIPO DE JUEGO PARA SU PATRULLA O UNIDAD EXPLICANDO SUS REGLAS.**
- 3. REALICE UNA MAQUETA DE ALGUN CAMPAMENTO SCOUTS, MOSTRANDO LAS DISTINTAS ASTUCIAS Y ORDEN DE UN CAMPAMENTO.**
- 4. ORGANICE ALGUN TIPO DE FORO DONDE DISCUTA UN TEMA ACTUAL Y CUMPLA CON QUE ESTA ES UN FORO Y NO UNA DISCUSION.**
- 5. CONOCE LOS DIFERENTES TIPOS DE COMUNICACIÓN RADIAL COMO CLAVE: ICAO, 10 - 100 , I Q ... ETC.**
- 6. NOMBRE LAS DIFERENTES CEREMONIAS SCOUTS Y EXPLIQUE PARA QUE SIRVEN**

AIRE LIBRE:

- 1. HAS DORMIDO 10 NOCHES A AL INTERPERIE**
- 2. SABES APLICAR RESPIRACION ARTIFICIAL**
- 3. CONOCES LOS TIPOS DE FUEGO Y COMO SE CLASIFICAN**
- 4. OBTIENES LA ESPECIALIDAD DE CONSERVACION**
- 5. HAS PARTICIPADO A LO MENOS EN 3 EVENTOS SCOUTS**
- 6. SABES CALCULAR DISTANCIAS Y ALTURAS CON METODOS N O CONVENCIONALES.**
- 7. EN CAMPAMENTO REALIZA UN INFORME DE LA VIDA SILVESTRE DEL SECTOR EXPLICANDO EL ECOSITEMA Y CADENA ALIMENTICIA.**
- 8. SABES ALGUN TIPO DE ACECHO.**
- 9. DISEÑAS ALGUN TIPO DE PLAN DE EMERGENCIA EN CASO DE ALGUN ACCIDENTE O DESASTRE NATURAL COMO.**

- TERREMOTOS.**
- ALUVIONES.**
- TSUNAMI.**
- ETC.**

TENER EN CUENTA PUNTOS DE ENCUENTROS Y PROCEDIMIENTOS DE EMERGENCIA.

HABILIDAD MANUAL:

- 1. CONOCES DIFERENTES TIPOS DE HACER UN FUEGO Y SUS CUIDADOS.**
- 2. CONOCES LA COCINA SCOUT, COMO PAN DE CAZADOR, PAPAS RESCOLD, COMIDA EN ALUSA ...ETC.**
- 3. CONOCE Y PRACTICA LA SEMAFORA.**
- 4. OBTIENE LA ETAPA HACHA SABIENDO SU USO Y SUS CUIDADOS.**
- 5 SABES PREPARAR A LO MENOS 5 TIPOS DE COMIDA EN CAMPAMENTO UTILIZANDO COCINA A LEÑA.**
- 6 .CONFECCIONA ALGUN ODORNO PARA TU RICON DE PATRULLA O REFUGIO SCOUTS.**
- 7. CONOCES ALGUNA TECNICA DE MIMETISMO.**
- 8. PARTICIPA CON TU PATRULLA EN UN PROYECTO DE HUERTO, MANTENCION DE ESTE O EN UN PROYECTO PARECIDO.**

AREA CHILE:

- 1. CONOCES LOS SIGNIFICADOS DE LOS SIMBOLOS PATRIOS Y LA HISTORIA HIMNO NACIONAL.**
- 2. CONOCES LA FORMA DE IZAR LA BANDERA, UBICACIÓN DE ESTAS Y FORMA DE GUARDARLA.**
- 3. REALICE UNA CHARLA O DISERTACION FRENTE A SU UNIDAD DE UN PERSONAJE HISTORICO DE SU PAIS.**
- 4. CONOCES LOS DISTINTOS CLIMAS Y ECOSISTEMAS DE TU PAIS.**
- 5. REALIZA UNA INVESTIGACION DE LAS ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCION EN TU REGION O PAIS.**
- 6. MANTIENE CONTACTO CON SCOUTS DE OTRAS PARTES DE CHILE O DEL MUNDO.**
- 7. CONOCE LOS PRINCIPALES YACIMIENTOS MINEROS DE TU REGION INVESTIGANDO:**
 - QUE PRODUCEN**
 - DE QUE FORMA LO HACEN (SISTEMA DE OBTENCION)**
 - Y COMO CUIDAN EL MEDIO AMBIENTE**

OBJETIVO EDUCATIVOS

AREAS DE DESARROLLO.

CORPORALIDAD.

1. Conoce la relación entre los procesos físicos y psicológicos de su organismo.
2. Comprende y asume las dificultades motrices propias de su desarrollo.
3. Demuestra continua preocupación por su aspecto e higiene personal.
4. Acampa en óptimas condiciones de higiene.
5. Prepara comidas equilibradas, Higiénicas y atractivas, utilizando Elementos sencillos.
6. Selecciona adecuadamente sus Actividades recreativas entre distintas Opciones.
7. Supera su rendimiento en la práctica del Deporte elegido y demuestra saber Ganar y perder.

CREATIVIDAD.

1. Es capaz de analizar las principales Implicaciones de una información.
2. Demuestra capacidad para analizar una Situación desde distintos puntos de vista.
3. Organiza juegos, excursiones y otras Actividades novedosas para ser Realizadas por su patrulla
4. Participa en el diseño e instalaciones de Las construcciones de campamento
5. Proyecta las especialidades adquiridas en acciones concretas al servicio de la Comunidad.
6. Canta habitualmente y conoce Numerosas canciones.
7. Conoce los procesos técnicos de los Servicios de uso habitual: agua potable, Alcantarillado, electricidad, radio, Televisión, aviación, satélites y otros.

CARÁCTER.

1. Tiene una evaluación crítica de sí Mismo.
2. Se esfuerza continuamente por corregir Errores y superar defectos.
3. Desempeña las responsabilidades que Adquiere.
4. Aplica la Ley y los principios en las Actividades de la Unidad y en su vida Personal.
5. Manifiesta un esfuerzo constante por ser Consecuente.
6. Mantiene constantemente una actitud alegre.
7. Contribuye a que su Unidad manifieste Su humor de manera natural y espontánea.
8. Participa activamente en el Consejo de Patrulla.

AFFECTIVIDAD.

1. Reconoce en sí mismo tendencias como la soledad, la timidez, la rebeldía, la Inseguridad y aprende progresivamente a manejarlas.
2. Expresa su opinión respetando a las Otras personas.
3. Descubre el valor de la amistad y de sus Amigos y controla el exceso de Sensibilidad en sus relaciones con ellos.
4. Está disponible para sus compañeros de Patrulla en toda circunstancia.
5. Es capaz de proporcionar a sus Compañeros una información sexual Apropiaada, en forma natural y completa.
6. Supera discriminaciones, estereotipos y Prejuicios en relación a ambos sexos
7. Demuestra que es capaz de reflexionar con sus padres las normas de Convivencia familiar.

SOCIABILIDAD.

1. Ayuda a su patrulla en el cumplimiento de sus responsabilidades.
2. Participa en actividades relacionadas Con los derechos de las personas.
3. Se expresa adecuadamente sobre las Persona que ejercen autoridad.
4. Respeta las normas de convivencia de Los distintos ambientes en que actúa.
5. Mantiene una agenda de direcciones Útiles.

6. Propone y colabora en la organización De proyectos sociales emprendidos por su patrulla o Unidad.

7. Conoce las diferentes ideologías y Posiciones políticas de su país.

8. Manifiesta aprecio por su herencia Cultural y se identifica con ella.

9. Conoce de un modo general la realidad Del Movimiento en su país.

10. Conoce en particular al menos una Cultura originaria de América.

11. Conoce los principales problemas que Afectan al agua, al aire y al suelo.

12. Participa, junto con toda su Patrulla, en Proyectos de conservación.

ESPIRITUALIDAD.

1. Mantiene y estimula en su patrulla una Actitud permanente a escuchar y Aprender de los otros.

2. Participa regularmente en la vida Religiosa de su comunidad de fe.

3. Demuestra que ha interiorizado el Sentido de la oración como una manera de comunicarse con Dios.

4. Organiza actividades de oración con su Patrulla y su familia.

5. Participa con sus compañeras de Patrulla en acciones sociales propias de Su fe.

6. Manifiesta interés en conocer otras Religiones.

7. Manifiesta respeto por las expresiones religiosas distintas a la suya.

